

# Školní vzdělávací program pro 2. ročník školní družiny při CMcZŠ

## Cíle výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Žák tvořivě využívá volný čas, rozvíjí poznatky získané ve výuce a využívá je v činnostech školní družiny. Otevřeně komunikuje se svými spolužáky i s dospělými a je k nim ohleduplný, má úctu k lidem kolem sebe i ke všemu živému, chrání přírodu. Účelně a šetrně používá materiál při činnosti, rozvíjí ekologické cítění (vnímání). Chrání zdraví své i jiných a tvořivě se podílí na zdravém vývoji svého těla.

### ***Oblast: Jazyk a jazyková komunikace***

- samostatně komunikuje s vrstevníky a dospělými
- vyjadřuje svoje pocity řečí a řeší konflikty
- samostatně ovládá písemné texty
- píše všechna písmena, tvoří krátká slohová cvičení
- recituje z paměti básně
- rozvíjí slovní zásobu pomocí her
- vypráví příběhy z přečtené knihy, časopisu

### ***Oblast: Matematika a její aplikace***

- pracuje s čísly do 1000 - didaktické hry
- využívá geometrické útvary v konstrukčních hrách
- orientuje se v porovnávání délek
- doplňuje hravé matematické listy
- orientuje se v čase poznává hodiny

### ***Oblast: Člověk a jeho svět***

- orientuje se v místě bydliště, školy
- rozpoznává kladné a záporné stránky člověka
- respektuje pravidla chování ve třídě a skupině
- ovládá hygienické návyky
- rozvíjí vědomosti a vztah k přírodě
- pečuje o svoje zdraví a dodržuje správnou životosprávu
- pečuje a chrání životní prostředí
- ovládá pravidla chování v MHD

### ***Oblast: Umění a kultura***

- zpívá s chutí
- vyjadřuje hudbu písemně - noty
- rozpozná jednoduché hudební nástroje
- rozvíjí schopnost hudebně pohybové činnosti - tanečky
- rozvíjí své smyslové vnímání

- vyjadřuje skrze výtvarné dílo své pocity a realizuje své představy
- pracuje s různými materiály a poznává nové výtvarné techniky
- využívá odpadový materiál a rozvíjí své ekologické cítění
- uplatňuje a rozvíjí svůj cit pro estetiku a kombinaci barev
- pracuje podle návodu
- udržuje kázeň při práci
- dodržuje zásady hygieny
- rozvíjí komunikační dovednosti verbální i nonverbální
- vyjadřuje mimikou různé role
- ovládá své emoce
- hraje si s loutkami

***Oblast: Člověk a svět práce***

- rozvíjí jemnou motoriku
- pracuje s různými materiály a vytváří prakticky a esteticky hodnotné výrobky
- užívá odpadový materiál a rozvíjí své ekologické cítění
- pracuje podle návodu, dodržuje zadané pokyny a udržuje kázeň při práci
- dodržuje zásady hygieny
- využívá stavebnice ke konstrukčním činnostem
- ovládá zásady slušného chování při stolování a ve školní jídelně
- pracuje s rostlinami

***Oblast: Člověk a zdraví***

- hraje společné míčové a pohybové hry podle daných pravidel
- sportuje samostatně i ve skupinách
- hraje hry podle zásad a pravidel bezpečnosti
- používá sportovní oblečení a obuv
- bezpečně používá sportovní nářadí a pomůcky
- orientuje se v prostoru
- navrhuje a podílí se na přípravě her
- učí se nové hry

***Oblast: Informační a komunikační technologie***

- zapíná a vypíná počítač
- pracuje s kurzorem
- zvládá práci s výukovými programy Čj a M pro 2. ročník
- orientuje se na ploše obrazovky a pracuje s vyhledávačem na internetu
- využívá grafický editor