

Milí rodiče,

nabízíme vám informaci o výběru učebnic pro I. stupeň.

Po srovnání nabídky různých nakladatelství jsme zvolili řadu nakladatelství Fraus. Učebnice nakladatelství Fraus jsou **moderní učebnice** s ohledem na současné trendy ve výuce. Mají atraktivní grafickou úpravou a kvalitní citlivě vybraný obrazový materiál. Na jejich tvorbě se podíleli psychologové a pedagogové, kteří vycházeli ze svých, zahraničních i dějinných zkušeností a snažili se zpracovat učebnice podle věkových zvláštností dětí. Žáci v knihách najdou práce výtvarníků, jejichž tvorbu znají z televize, z dětských knih a časopisů.

Nepostradatelným doplňkem učebnic jsou praktické **příručky pro učitele**, které nám usnadňují přípravu na hodiny a nabízejí řadu rad, nápadů a aktivit, kopírovatelných materiálů a dalších informací.

Učebnice jsou zpracovávány v souladu s Rámcovými vzdělávacími programy. Více informací o učebnicích a jejich autorech (spolu s odbornými recenzemi) naleznete na adrese www.fraus.cz. (Na uvedené adrese najdete také na hlavní stránce v odkazu *O nás – odkaz – FAQ = často kladené dotazy*, kam také můžete své dotazy posílat.) Kromě výše uvedených důvodů bychom ještě zdůraznili, že v českém jazyce se děti v 1. třídě učí písmenko současně s hláskou, což ve většině nakladatelství není, písanky mají předlohu pro děti píšící pravou i levou rukou na začátku a na konci řádku, fotografie s návyky správného sezení a držení tužky, různě obtížné texty pro různě pokročilé čtenáře atd. V matematice jsme dříve pracovali podle učebnic nakladatelství **Studio 1+1** (v 1. a 2. roč.) a podle učebnic nakladatelství **Alter** (ve 3. – 5. roč.). Nové učebnice nabízejí ucelenou řadu od 1. do 5. ročníku a vybrali jsme je, protože naplňují všechny tematické okruhy, které matematika podle RVP musí obsahovat (tzn. **Číslo a početní operace; Závislosti, vztahy a práce s daty; Geometrie v rovině a v prostoru a Nestandardní aplikační úlohy a problémy**). Především tematické okruhy **Závislosti, vztahy a práce s daty a Nestandardní aplikační úlohy a problémy** jsou zařazeny nově a snaží se propojit početní operace a geometrické poznatky s praxí. Oba tematické okruhy nejsou v dostatečné míře (nebo vůbec) součástí žádné matematiky (pokud je nám známo).

Děti přicházející do 1. ročníku se většinou výrazně liší svými předchozími matematickými znalostmi a schopnostmi. Učebnice se snaží zvládnout tuto různorodost (nepolekat slabé a nenudit vyspělé). Úlohy, které v nich děti řeší, jsou obdobami úloh uváděných v testech SCIO používaných při přijímacím řízení na střední školy.

Milí rodiče, současně se změnami ve společnosti se změnil také přístup ke vzdělávání dětí ve škole. Zatímco v minulosti byl cílem **žák poslušný** (tj. průměrný, který se nijak neliší), je současným cílem učitelovy **práce žák samostatně myslící**, který je kreativní. Myslíme si, že právě v tomto nám (kromě jiného) mohou pomoci naše nové učebnice. Pokud by se vám zdálo, že potřebujete více informací, rádi se vám budeme věnovat.

Učitelé 1. stupně CMcZŠ

Pozn: Fotografie učebnic naleznete na stránkách školy v odkazu ŠVP.